



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

2020 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BOLU, 2021

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
<i>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</i>	<i>3</i>
<i>1- Giriş</i>	<i>4</i>
<i>2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</i>	<i>5-41</i>
<i>3- Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri</i>	<i>42</i>
<i>4- Temel Riskler</i>	<i>43</i>
<i>5- Temel Kapasite İhtiyaçları</i>	<i>43</i>



Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi; akademik ve idari kadrolardaki bütün çalışanlarıyla Türkiye için değer üretmeyi gaye edinmiş ve bu gaye için sahip olduğu tüm enerjisini ve tüm kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak çabasındadır. Yönetim yaklaşımımız, eğitim, araştırma ve toplumsal fayda sağlama gibi temel fonksiyonlar ile ülkemize ve insanlığa hizmet sunmak için tüm paydaşlarının katılımını merkeze alan katılımcı bir yaklaşımı benimsemektedir.

Bu bağlamda Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, genelde ulusal ve özelde bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bir şekilde önceliklerini belirlemekte, bir yandan ek kaynak yaratmak için çaba harcamakta bir yandan da

mevcut kaynak potansiyelini etkili ve verimli bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitemiz, belirlediğimiz misyon, vizyon ve değerler çerçevesinde bir yandan çevresel gelişmelere ve trendlere uyum sağlamak için öte yandan proaktif bir yaklaşımla toplumsal ve bilimsel alanda inovatif çalışmalarla liderlik etmek için sürekli olarak çaba harcamaktadır.

Üniversitemiz, stratejik hedeflerine ulaşabilmek için öncelikle öz değerlendirme, öz farkındalık ve öz denetim süreçlerini etkin çalıştırmak suretiyle, kendisini, belirlediği kalite hedefleri doğrultusunda sürekli ölçmek gayreti içindedir. Belirlenen stratejiler, amaçlar, hedefler, politikalar ve performans kriterleri sürekli gözden geçirilmekte ve gerekli düzeltici faaliyetler zamanında ifa edilmektedir.

2020 Stratejik Plan Değerlendirme raporumuzda; gösterge gerçekleşme değerleri, önceden planlanan değerlerle kıyaslanmaktadır. Stratejik Yönetim çevriminin önemli bir aşaması olan bu değerlendirme, bize hedeflerimize ne kadar yaklaşmış olduğumuzu, hangi hedeflerin geçilerek yeni hedef belirleme gerekliliği ortaya çıktığını, hangi hedeflere de istediğimiz düzeyde yaklaşmadığımızı göstermektedir. Gösterge değerlerinin 2020 yılındaki gerçekleşme düzeylerine ait sayısal sonuçlara ek olarak, bu değerlerin ileriki yıllardaki düzeyleri için olası riskler, sürekliliği sağlamak için gerekli tedbirler, bütçe değişikliği ya da hedef değişikliği gerekip gerekmediğine dair yorumlarla birlikte sunulmaktadır.

Kaynaklarımızı, hedeflerimiz için etkin, ekonomik ve verimli kullanmanın önemli bir metodu olan stratejik plan gerçekleşme değerlerinin takibini ve buna göre eylem planlamalarını, bürokratik bir veri toplama değil, süreç iyileştirmesinin değerli bir aşaması olarak görmekteyiz. Stratejik Plan Değerlendirilmesini, PUKÖ çevriminin 'Kontrol' aşaması için önemli bir değerlendirme faaliyeti, yardımcı ve ek eylem planları için çıkış noktası olarak kabul etmekteyiz. Bu anlayışla, 2020 Stratejik Plan değerlendirme raporunun gösterge yorumları, başta Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge Kalite Alt Komisyonları üyeleri olmak üzere Kalite Alt Komisyon üyeleriyle ve Kalite Koordinatörlüğümüz katkılarıyla hazırlanmış olup, bu raporda emeği geçen personelimize değerli katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI
Rektör

1- Giriş

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planının 2020 Yılı Değerlendirme Raporu Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır.

Bu rapor, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlediğimiz 5 stratejik amaç, 23 stratejik hedef altında yer alan 54 adet performans göstergesinin, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerinin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Bu değerlendirme stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliğinin yapılan analizidir.

Stratejik planımızda bulunan 5 amaç altındaki 23 hedef (54 performans göstergesi) 13 tanesinde (40 performans göstergesinde) hedefe ulaşılmıştır. 7 hedefe kısmen ulaşılmış, 3 hedefte ise hedefe ulaşılammıştır. Amaç bazında toplam beş hedefteki hedef gerçekleştirme yüzdesi %70,14 ye ulaşmaktadır (Stratejik plan 2020 Performans gerçekleştirme Tablosu, sayfa 38-39).

2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.1	Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.				
H1.1 Performansı	0				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	2020 yılında akreditasyon hazırlık çalışmalarına başlayacağını bildiren birimlerin (Mühendislik Fakültesi; Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Makina, Çevre, Gıda Mühendislikleri bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi; Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, İletişim Fakültesi; Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Radyo Televizyon ve Sinema, Fen Edebiyat Fakültesi; Psikoloji ve Biyoloji, toplam 12 program) başvuru öncesi hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bilindiği gibi akreditasyon süreci uzun zaman ve hazırlık gerektiren bir süreçtir. Sürecin olumlu sonuçlanması birimlerin başvuru öncesinde yerine getirmeleri gereken koşullara bağlıdır. 2021 yılında hazırlıkların tamamlanarak akreditasyon başvurusu yapılması ve değerlendirme sürecinin başlaması düşünülmektedir. Birimlerin hazırlıklarının tamamlanmamış olması ve başvurunun gecikmesinin bir diğer nedeni ise 2020 yılında yaşanan ve halen devam eden COVID -19 salgını olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	2020 yılında üniversitemizde akreditasyon sürecine başlayacağını bildiren birimlerin tamamı kurum içinde yapılan genel öz/akran değerlendirme sürecinden geçmiş ve YÖKAK tarafından Üniversitemizi İzleme dış değerlendirme sürecinde Mühendislik Fakültesi öz değerlendirme ekipleriyle görüşme yapılmıştır. Daha önce akreditasyon ekiplerinde yer alan öğretim elemanlarından Akreditasyon Destek Komisyonu kurulmuş olup periyodik toplantılarla kendi alanındaki yetkili kuruma yönelik öz değerlendirme raporunu tamamlayan bölüm ve programların başvuru öncesi gözden geçirme ve eksiklerini tamamlamak için destek faaliyetleri gerçekleştirilecektir.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akredite olan Program Sayısı	100	0	2	0	0
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamamış, uzaktan eğitim uygulamasına geçilmiştir. Üniversitemizin tüm birimleri uzaktan eğitim alt yapısını geliştirme ve ders uygulamalarını bu sisteme uyarlamaya çalışmışlardır. Bu durum iç ve dış çevrede ortaya çıkan önemli bir değişiklik olarak görülmekte olup Öğrenciyle yüz yüze eğitimin kesintiye uğraması ve değişen eğitim ortam ve yöntemlerine Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerin adaptasyon sürecinin, akreditasyon hazırlık süreçlerini olumsuz yönde etkilediği düşünülmektedir. 2021 yılında gerekli önlemlerin alınması ile bazı programlar için akreditasyon hazırlık sürecinin tamamlanarak başvurunun yapılması planlanmaktadır.				

Etkililik	Performans gösterge değerlerine 2020 yılı içinde ulaşamadı. Ancak 2020 yılında Akreditasyon koşulları ile ilgili eksiklerin tamamlanması konusunda öz ve akran değerlendirme çalışması yapılmış, eksikler belirlenerek giderilmesi çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca Eğitimcilerin eğitimi sertifika programı uygulanmaya başlanmış ve akreditasyon hazırlığı olan fakülteler ve bölümlerdeki (örneğin tıp fakültesi) öğretim elemanları bu programa katılmışlardır. Bölümlerdeki programların eğitimde kalite standartlarına uygun hazırlanması konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Tüm çalışmalar sonunda 2021 yılı içinde akreditasyon başvurularının yapılabileceği öngörülmektedir. Bu nedenle stratejik hedefler üzerinde değişiklik yapılması düşünülmektedir.
Etkinlik	Akreditasyon için başvuruda bulunacak olan bölümlerin hazırlıklarını tamamlayabilmeleri, akreditasyon başvurusu, ön inceleme, değerlendirme süreci gibi aşamaların maliyeti bulunmaktadır. Her yıl bir maliyet artışı söz konusu olabileceği ve Akreditasyon başvurusunda bulunacak olan programların hazırlık durumuna göre ve başvuru yapacağı kuruluşa göre her birinin ayrı bir maliyeti söz konusu olduğu için bölümler tarafından bildirilen başvuru hazırlık durumuna göre gerekli bütçenin ayrılması için ek bütçe çalışmaları yapmak gerekecektir.
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon için başvuruda bulunan programların değerlendirme süreci sonunda akredite edilmeme riskleri mevcut olup, yapılan harcamanın karşılığının alınamaması söz konusu olabilir. Bu riski ortadan kaldırmak için Akreditasyon koşullarının sağlanmasına yönelik öz değerlendirme raporlarının tamamlanması sonrası, akreditasyon destek komisyonu tarafından başvuru öncesi kurum içi değerlendirmelerin yapılması planlanmaktadır. Bu değerlendirmeler sonunda yapılacak düzeltmeler olumsuz sonuçların ortaya çıkmasını engelleyebilir. Covid 19 salgınının 2021 yılında da devam etmesi ayrı bir risk faktörü olarak değerlendirilebilir.

A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.2	Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.				
H1.2 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte etkili ilerleme gözlemlenmektedir. 2020 yılı için Çift anadal programında hedeflenen program sayısı 4 iken yıl sonunda 10 çift anadal, yan dal programında ise hedeflenen program sayısı 7 iken 9 yan dal programı açılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önümüzdeki süreçte çift anadal ve yan dal program açmak isteyen üniversitemiz birimlerinde, program sayısının üniversite genelinde belirlenmesi ve birim yöneticilerinin önderliğinde ilgili toplantıların düzenlenmesi, bölümler arası etkileşim ve işbirliğinin arttırılmasına yönelik sistemli çalışmalar yapılması gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Çift Anadal Program Sayısı	40	3	4	10	700

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021, 2022 ve 2023 yıllarındaki hedefler geçildiğinden bu yıllar için değerlerde güncelleme gerekmektedir. Güncellemede birimlerden gelen çift anadal talep ve uyum çalışmalarına göre yeni rakamlar belirlenmesi ya da bu hedefin, yeni bir hedef (Eğiticilerin Eğitimi hedefi) ile değiştirilmesi düşünülmektedir.				
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2023 hedefi olan 6 rakamı geçilmiştir. 2021, 2022 ve 2023 yıllarındaki hedefler geçildiğinden bu yıllar için değerlerde güncelleme gerekmektedir. Yeni performans gösterge değeri belirlenmesi ya da bu performans gösterge değerinin değiştirilmesi üzerine çalışma yapmak gerekmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Belirgin bir yasal risk olmamakla birlikte, çift anadal programlarında alınacak ders yükleri ve saatlerinin uygun ayarlanması için Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yan Dal Program Sayısı	60	5	7	9	200
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2022 yılı hedefine şimdiden ulaşıldığından bu yıllar için gösterge değerlerinde güncelleme gerekmektedir. Güncellemede birimlerden gelen yandal talep ve uyum çalışmalarına göre yeni gösterge değerleri belirlenmesi ya da bu hedefin, yeni bir hedef (Eğiticilerin Eğitimi hedefi) ile değiştirilmesi düşünülmektedir.				
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2022 hedefi olan 9 rakamına ulaşılmıştır. 2021 ve 2022 yıllarındaki hedefler geçildiğinden bu yıllar için değerlerde güncelleme gerekmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Yan dal programlarında alınacak ders yükleri ve saatlerinin uygun ayarlanması için Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından çalışmalar yapılacaktır.				

A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek
H1.3	Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.
H1.3 Performansı	100
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Yeni Kütüphane binasına taşınmasıyla sunulan imkânların ve fiziki alanların geliştirilmesiyle ve İzzet Baysal Vakıf Kütüphanesinden Üniversite kütüphanesine yapılan devirler ile pozitif yönde sapma olmuştur.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi döneminde sayılarda düşme beklenmekte olup, uzaktan erişilebilen kaynak sayılarında iyileştirmeler planlanmaktadır. Yeni açılan fakülte ve bölümlerle birlikte bu alanlara özgü kaynaklara da gereksinim duyulmuş, 2020-2021 Eğitim Öğretim dönemi başında birimlerden kütüphane kaynak talepleri alınarak çalışmalar yapılmıştır.
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Süreli Yayın Sayısı	30	64207	68110	77370	337,25
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim ve çevrimiçi kaynaklar daha önemli hale gelmiş olup bu dönemde birçok yayınevi, kütüphane dışı özel kullanım için de kaynaklarını serbestçe paylaşmıştır. Salgın ile ortaya çıkan 'sosyal mesafe' kavramı ve salgına bağlı diğer değişikliklerin ne kadar süreceği tam kestirilememektedir.				
Etkililik	2023 hedef değeri olan 77060 sayısı geçildiğinden hedef gösterge değerinin güncellenmesine gerek vardır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirebilmesi açısından herhangi bir risk görünmemektedir. Bununla birlikte gelişen teknoloji dikkate alınarak uzaktan erişilebilen kaynakların daha fazla artırılması için çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Süresiz Yayın Sayısı	70	273594	289094	455187	1171,57
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Stratejik Planın hazırlanmasından sonra Üniversite kütüphanesinin inşasının tamamlanması ile birlikte fiziki ortamda meydana gelen büyük ölçümlü değişim, hedefe belirlenen süreden önce ulaşılmasını sağlamıştır. Bu süre dahilinde açılan yeni fakülte ve bölümlerle birlikte bu alanlara özgü kaynaklara duyulan gereksinim için; 2020-2021 Eğitim Öğretim dönemi başında birimlerden kütüphane kaynak talepleri alınarak çalışmalar yapılmıştır. Hedef değişikliğine şimdilik gerek yoktur.				
Etkililik	2023 gösterge değeri aşılmış olup gösterge değeri güncellemesine ihtiyaç bulunmaktadır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirebilmesi açısından herhangi bir risk görünmemektedir. Bununla birlikte gelişen teknoloji dikkate alınarak on-line olanakların daha fazla artırılmasının yararlı olacağı ve sürdürülebilirliğe olumlu yönde etkide bulunacağı düşünülmektedir.				

A1		Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek			
H1.4		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek.			
H1.4 Performansı		62,5			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		2020 yılı başlangıcında öğretim elemanı sayısı 1346 görülmektedir. Yılsonu hedeflenen 1486 öğretim elemanı iken, gerçekleşme değeri 1471 olup performans değeri %89,29 olmuştur. Öğrenci sayısı 2020 yılı başlangıcında 32654, yılsonunda hedeflenen 35753 iken, gerçekleşen değer 30588 ile -66,67 oranında olmuştur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Bölgesel, ülke ve evrensel öncelikli işgücü elemanı ihtiyacına yönelik programlar açmak, açılan programların öğretim elemanı ihtiyacını gidermek, üniversite web sayfasında üniversitenin tanıtımının etkili yapılması ve öğrenci/öğretim elemanının niçin tercih etmesi gerektiğini ortaya koyma,			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Öğretim Elemanı Sayısı	70	1346	1486	1471	89,29
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Önümüzdeki yılların gösterge değerlerine ulaşma konusunda akademik personel alımları için belirlenen norm kadro uygulamaları, öğrenci alımlarında talep edilenlerin üzerinde yerleştirme olması gibi kontrol edilemeyen faktörlerin etkisi artmıştır. Bu nedenle H1.4 hedefi yerine önümüzdeki yıllarda YÖKAK ve YÖK tarafından önemi daha çok vurgulanan 'Uluslararasılaşma' ile ilgili hedefler eklenmesi planlandı.				
Etkililik	Gösterge değerine %89,29 oranında ulaşıldığından hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranını düşürmek için; öğretim üye sayısını artırmak (norm kadro uygulaması nedeniyle bu konuda sınırlama vardır) ve alınan öğrenci kontenjanlarına sınırlama getirmek (bu konuda kontenjan taleplerdeki sayıların üzerine çıkıldığı için üniversitenin belirleyici rolü kısıtlıdır) gerektiğinden bu hedefin sürdürülebilirliği risk taşımaktadır. Bu hedefin daha önemli olduğu düşünülen 'uluslararasılaşma' hedefiyle değiştirilmesi planlanmıştır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.2: Öğrenci Sayısı	30	32654	35753	30588	-66,67

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Öğrenci sayısı artışı konusunda 2020 hedefinin çok altında kaldığı hatta başlangıç değerinin de altında öğrenci sayısında bir düşüş olduğu görülmektedir. Bunun nedeni aktif olmayan öğrencilerin kayıtlarının silinmesidir. Öğrenci alımındaki kontenjanların talep edilenlerin üzerinde olması nedeniyle önümüzdeki yılların gösterge değerlerine ulaşma konusunda kontrol edilemeyen faktörlerin etkisi artmıştır. Bu nedenle H1.4 hedefi yerine önümüzdeki yıllarda YÖKAK ve YÖK tarafından önemi daha çok vurgulanan 'Uluslararasılaşma' ile ilgili hedefler eklenmesi planlandı.
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Bu nedenle hedeflenen gösterge değerine ilişkin bir güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. Ancak, bu hedef değiştirileceğinden gösterge güncellemesi yerine hedef güncellemesi yapılacaktır.
Etkinlik	Bu gösterge için belirlenemeyen bir maliyet ortaya çıkması ve bu nedenle sapma söz konusu olmamıştır. Yerine gelecek hedef için aynı düzeyde maliyet tahmini yapılmıştır.
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek için; öğretim üye sayısını artırmak (norm kadro uygulaması nedeniyle bu konuda sınırlama vardır) ve alınan öğrenci kontenjanlarına sınırlama getirmek (bu konuda kontenjan taleplerindeki sayıların üzerine çıkıldığı için üniversitenin belirleyici rolü kısıtlıdır) gerektiğinden bu hedefin sürdürülebilirliği risk taşımaktadır. Bölüm, program sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. Bu hedefin daha önemli olduğu düşünülen 'uluslararasılaşma' hedefiyle değiştirilmesi planlanmıştır.

A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.5	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak.				
H1.5 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte sapma yoktur. 2020 yılı için planlanan Disiplinler arası Yüksek Lisans programı 1 iken yıl sonunda 3 olarak gerçekleşmiş, Doktora programı ise hedeflendiği gibi 2 olarak gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Önümüzdeki süreçte disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının açılması ile ilgili bu programların Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetimi organizasyonu ile ortak arama toplantısı yapmaları planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	50	1	1	3	100,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu hedef ya da performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı doğuracak iç ve dış çevre değişikliği saptanmamıştır. Meslek tanımlarındaki değişikliklerle birlikte interdisipliner çalışmalar ve yaklaşımlar giderek daha çok önem kazanmaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yılların hedeflerine de ulaşılacağı düşünülmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası Yüksek Lisans programlarının açılabilmesi için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim Dalları ile ortak toplantılar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	50	2	2	2	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020 hedefine ulaşılmış olduğundan performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değeri 2020 yılı için sabit tutulduğundan hedefte sapma olmamıştır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Disiplinlerarası Yüksek Lisans programlarının açılabilmesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim Dalları ile ortak toplantılar yapılacaktır.				

A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak
H2.1	Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak.
H2.1 Performansı	100
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin bir sapma bulunmamakta olup, hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.
Hedefe ilişkin Alınacak Önlemler	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşıldığından önlem alınmasına gerek yoktur.
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	282	314	570	900,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleştirme döneminde değişen doçentlik başvuru şartları nedeniyle; birçok alanda TÜBİTAK indeksinde taranan ulusal dergilerde yayın yapma zorunluluğu gelmesi nedeniyle ulusal yayın sayısında aşırı artış yaşanmıştır. Bununla birlikte TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Türkiye'de yayınlanan akademik hakemli dergilere elektronik ortam barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti sunan DergiPark sisteminin her geçen gün artan kalitesi nedeniyle, hem ulusal akademik dergilerin standartlara uygun olarak varlık kazanmasına ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasına hem de araştırmacıların ulusal dergileri tercih etmelerinde artışa neden olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi 2023 hedef değerini geçmiş olup, güncelleme ihtiyacı oluşmuştur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	50	633	705	885	350,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleştirme döneminde değişen doçentlik başvuru şartları nedeniyle; eşik puana ulaşmak için daha çok uluslararası dergilerde yayın yapma zorunluluğu gelmesi, elektronik dergilerin giderek sayılarının artması ve kolay ulaşılabilirliği nedenleriyle, uluslararası yayın sayısında aşırı artış yaşanmıştır. BAİBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi koşullarına göre Üniversitemizde göreve başlayacak veya yeniden atamaları yapılacak akademik personelin gerekli olan puanları sağlamak amacıyla daha fazla uluslararası yayın yapma zorunluluğu bulunması, Üniversitemiz Ar-Ge Vakfı ve İzzet Baysal Vakfı'nın uluslararası yayınlara teşvik vermesi uluslararası yayın sayısında aşırı artışa neden olmuştur. Bu göstergede 2023 yılı için hedeflenen gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Bu nedenle hedefte değişikliğe gerek olmasa da performans göstergelerinde güncelleme yapılmasına ihtiyaç vardır.				
Etkililik	2023 Performans göstergesi değeri olan 823 değerinin aşılması nedeniyle gösterge değerlerinde güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır, tahmini maliyet tablosunda değişikliğe gerek bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A2		Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak			
H2.2		Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, alıştay vb.) sayısını 2023 e kadar %20 artırmak.			
H2.2 Performansı		100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedeflenen performans gösterge değerinde sapma yoktur.			
Hedefe İlişkin Alınacak nlemler		Pandemi nedeniyle önümüzdeki yıl gösterge gerekleşmelerinde düşme ihtimali olsa da; pandeminin ortadan kalkması ve niversitemizde yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte gösterge değerlerinde iyileşme olacağı düşünülmektedir. On-line kongre ve sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	40	138	147	156	200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ile ortaya çıkan sosyal mesafe kavramıyla bir araya gelme ve seyahat kısıtlılıkları meydana gelmiştir. Eğitimcilerin genelinde etkinliklerin on-line olmasından ziyade yüz yüze olmasının meslektaşlarıyla görüş alişverişi noktasında daha verimli olacağı kanaati ağırlık kazanmaktadır. Gösterge değişikliğine gerek yoktur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Önümüzdeki yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin henüz güncelleme ihtiyaı yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal düzeyde pandeminin (mutasyona uğrayarak) devam etme riski bulunmaktadır. Bu durumda ulusal etkinlikler azalabilir. Online kongre, sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	60	6	7	7	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Uluslararası düzeyde, hedeflenen değere ulaşılmış olup hedef ve performans göstergelerinde henüz değişiklik ihtiyaı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyaı gerekmemektedir. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer alan "442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır." başlığı altındaki politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.				

Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.
Sürdürülebilirlik	Pandemiden dolayı uluslar arası seyahat kısıtlılıkları ve izolasyon/karantina süreleri nedeniyle önümüzdeki yıllarda aktivite sayıları etkilenebilir. Ayrıca pandeminin (mutasyona uğrayarak) devam etme riski bulunmaktadır. Bu durumda etkinlikler azalabilir. On-line kongre, sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.

A2		Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak			
H2.3		Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak.			
H2.3 Performansı		100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedefte pozitif yönde sapma olmuştur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedef geçildiğinden önlem alınmasını gerektirecek bir durum yoktur.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Tübitak Destekli Toplam Proje Sayısı	60	100	110	160	600,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	BAP kaynak kısıtlılıkları nedeniyle, TÜBİTAK gibi dış fonlardan faydalanma ihtiyacı artmıştır. Bu da bu göstergenin gerçekleşmesine pozitif etki sağlamıştır.				
Etkililik	2023 hedefi geçilmiştir. Artan ihtiyaca binaen üniversite içi ve üniversite dışında yaklaşık 150 civarında gönüllü akademik personele Proje Destek Ofisi (PDO) yardımıyla TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri verilmiştir. 2023 hedefi geçildiğinden yeni gösterge değeri belirlenmesine ve güncellemeye ihtiyaç vardır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşmada öngörülen maliyetin ötesine geçilmemiştir (proje eğitimleri gönüllülük esasıyla ücretsiz olarak verilmiştir).				
Sürdürülebilirlik	Proje yazma eğitimlerinin devamının, Eğiticilerin gönüllülüğüne bağlı olması süreklilik açısından risk teşkil edebilir. Teşvik mekanizmaları kurulacaktır. Proje sayısındaki artışı devam ettirebilmek için, yeni proje hazırlama eğitimleri verilmeye devam edilecektir. Önümüzdeki dönemde proje toplam sayısında artış beklenmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.2: AB Destekli Toplam Proje Sayısı	10	8	8	10	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan gerçekleştirme döneminde iç ve dış çevrede önemli değişiklikler meydana gelmemiş olup, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değeri 2023 hedefi de geçilerek 10 a ulaşılmıştır. Gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı vardır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Akademik personelin AB fonlarına proje hazırlamayı öncelemesi için Kurum içinde çeşitli teşvik mekanizmalarının ve dış projeler için hazırlık destek hizmetlerinin artırılması planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.3: TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	30	9	10	41	3200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	BAP kaynak kısıtlılıkları nedeniyle, TAGEM, SAN-TEZ gibi dış fonlardan faydalanma ihtiyacı artmıştır. Bu da bu göstergenin gerçekleşmesine pozitif etki sağlamıştır.				
Etkililik	2023 hedefi geçilmiştir. Artan ihtiyaca binaen üniversite içi ve üniversite dışında yaklaşık 150 civarında gönüllü akademik personele Proje Destek Ofisi (PDO) yardımıyla verilen TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri; TAGEM, SAN-TEZ proje hazırlamasına da olumlu olarak yansımıştır. 2023 hedefi geçildiğinden yeni gösterge değeri belirlenmesine ve güncellemeye ihtiyaç vardır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Buna birlikte akademik personelin TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli proje hazırlamayı öncelemesi için Kurum içinde çeşitli teşvik mekanizmalarının (örneğin BAP'a proje başvurusunda ilave puan verilmesi) hayata geçirilmesi planlanmaktadır.				

A2		Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak			
H2.4		BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak.			
H2.4 Performansı		100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedefte pozitif yönde sapma vardır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		2021 yılında COVID-19'a karşı aşılanmanın başlamış olması projelerde gerek laboratuvar gerekse arazi çalışmalarının devamını sağlayacak, döviz kurunda devam eden düşüşe bağlı olarak öğretim üyelerinin proje desteklerine ilgisi yeniden artacak ve proje yazma eğitimi çevrimiçi ve gerekli önlemler alınarak yüz yüze yapılacaktır			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	25	9	10	12	300,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversite BAP gelirlerindeki afilyasyona bağlı azalma proje ödeme miktarlarını olumsuz etkilemiştir. 2019 yılında BAP başvuru usul ve esasları değiştirilerek, tez dışı destekler için TÜBİTAK başvurusundan en az C alınması şartı getirilmiştir. Bu dış çevre değişikliklerine rağmen proje sayısı diğer alanlara göre düşük olan sosyal bilimler alanında da henüz gösterge değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	2023 performans gösterge değer (B) olan 11 geçilerek 12sayısına ulaşılmıştır. Gösterge değerinin önümüzdeki yıllar için güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Afilyasyon nedeniyle BAP gelirlerinin %20 ye düşmesi, küresel olarak yaşanan COVID-19 pandemisinin de etkisiyle döviz kurlarında öngörülemeyen artış riskleri mevcuttur. 2020 yılında TÜBİTAK ARDEB programlarına yönelik olarak gerçekteştirilen proje yazma eğitimi pandemi sebebiyle verilememiştir. 2021 yılında söz konusu bu eğitimin çevrimiçi olarak verilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması koşuluyla yüz yüze yapılması ile bu eğitimlere devam edilecek, üniversitede dış kaynaklı fonlar tarafından desteklenen proje sayısının artırılması sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	116	124	161	562,50

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversite BAP gelirlerindeki afilyasyona bağlı azalma proje ödeme miktarlarını olumsuz etkilemiştir. 2019 yılında BAP başvuru usul ve esasları değiştirilerek, tez dışı destekler için TÜBİTAK başvurusu ve en az C alınması şartı getirilmiştir. Doçentlik başvurusu, akademik teşvik ve atanma-yükseltme kriterlerindeki proje puanlamaları, proje sayılarını olumlu etkilemiştir. Fen bilimleri alanında da henüz gösterge değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	2023 performans gösterge değeri olan 143 geçilerek 161 toplam sayısına ulaşılmıştır. Gösterge değerinin önümüzdeki yıllar için güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	2020 yılında TÜBİTAK ARDEB programlarına yönelik olarak gerçekleştirilen proje yazma eğitimleri pandemi sebebiyle verilememiştir. 2021 yılında söz konusu bu eğitimlerin çevrimiçi olarak verilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması koşuluyla yüz yüze yapılması ile bu eğitimlere devam edilecek, üniversitede dış kaynaklı fonlar tarafından desteklenen proje sayısının artırılması sağlanacaktır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	60	64	80	500,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Küresel olarak yaşanan pandemi ve Tıp Fakültesi döner sermayesinin Sağlık Bakanlığı'na aktarılması ile BAP bütçesine aktarılan kaynağın azalması gibi nedenlere rağmen Sağlık Bilimleri Alanında proje sayısı olumsuz etkilenmemiştir. Göstergenin değişme gerekliliği yoktur.				
Etkililik	2023 performans gösterge değeri olan 74 geçilerek 80 toplam sayısına ulaşılmıştır. Gösterge değerinin önümüzdeki yıllar için güncellenmesi gerekmektedir.				
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında pandemiye karşı aşılmanın başlamış olması ve pandeminin bu dönemde etkisini azaltabileceği düşünülerek TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı fon kaynaklarına yönelik proje yazma eğitimlerinin çevrimiçi ve gerekli önlemler alınarak yüz yüze yapılması, üniversitemizde yürütülecek proje sayısının artmasını sağlayacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4: Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	18	19	20	200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu gösterge hedefine de ulaşılmıştır. Diğer alanlarda da olduğu gibi göstergenin değişme gerekliliği yoktur.				
Etkililik	2020 yılı gösterge değerine ulaşılmıştır. Plan dönemi sonunda da hedeflenen gösterge değerine ulaşılabileceği düşünülmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında pandemiye karşı aşılmanın başlamış olması ve kademeli olarak yüz yüze eğitimin başlatılacak olması, üniversitede proje yazma eğitimlerinin çevrimiçi ve gerekli önlemlerin alınarak yüz yüze yapılacak olması gibi faaliyetler 2021 yılında belirlenen hedef değerine ulaşılmasında faydalı olacaktır				

A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak			
H3.1		Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak.			
H3.1 Performansı		(PG.1.1.1 Performansı X Hedefe etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) 0			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Mart 2020 sonrası pandemi nedeniyle yüz yüze toplantıların iptali ve ertelenmesi nedeniyle beklenen sayıda yapılamadı.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Pandemi nedeniyle önümüzdeki yıl gösterge gerçekleştirmelerinde düşme ihtimali olmakla birlikte; pandeminin ortadan kalkması ve Üniversitemizde yüz yüze toplantıların başlamasıyla birlikte gösterge değerlerinde iyileşme olacağı düşünülmektedir. Ayrıca on-line kongre, sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Konferans Sayısı	50	22	28	14	-133,33
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ile ortaya çıkan sosyal mesafe kavramıyla bir araya gelme ve seyahat kısıtlılıkları meydana gelmiştir. Toplumda ve eğitimcilerde etkinliklerin on-line olmasından ziyade yüz yüze olmasının daha etkin olacağı görüşü vardır. Henüz gösterge değişikliği gerekli olmamakla birlikte, anlatılan nedenlere bağlı önümüzdeki yıllarda düşüş olma riski bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Ancak, önümüzdeki dönemde pandeminin ortadan kalkması ve Üniversitemizde yüz yüze toplantıların başlamasıyla birlikte gösterge değerlerine ulaşılacağı düşünülmektedir. Göstergelere ilişkin henüz güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal düzeyde pandeminin (mutasyona uğrayarak) devam etme riski bulunmaktadır. Bu durumda ulusal etkinlikler azalabilir. On-line kongre, sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: Panel Sayısı	25	12	15	5	-233,33
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ile ortaya çıkan sosyal mesafe kavramıyla bir araya gelme ve seyahat kısıtlılıkları meydana gelmiştir. Toplumda ve eğitimcilerde etkinliklerin on-line olmasından ziyade yüz yüze olmasının daha etkin olacağı görüşü vardır. Henüz gösterge değişikliği gerekli olmamakla birlikte, anlatılan nedenlere bağlı önümüzdeki yıllarda düşüş olma riski bulunmaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Ancak, önümüzdeki dönemde pandeminin ortadan kalkması ve Üniversitemizde yüz yüze toplantıların başlamasıyla birlikte gösterge değerlerine ulaşacağı düşünülmektedir. Göstergelere ilişkin henüz güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal düzeyde pandeminin (mutasyona uğrayarak) devam etme riski bulunmaktadır. Bu durumda ulusal etkinlikler azalabilir. On-line kongre, sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.3: Çalıştay vb. Sayısı	25	28	34	27	-16,67
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ile ortaya çıkan sosyal mesafe kavramıyla bir araya gelme ve seyahat kısıtlılıkları meydana gelmiştir. Toplumda ve eğitimcilerde etkinliklerin on-line olmasından ziyade yüz yüze olmasının daha etkin olacağı görüşü vardır. Henüz gösterge değişikliği gerekli olmamakla birlikte, anlatılan nedenlere bağlı önümüzdeki yıllarda düşüş olma riski bulunmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Ancak, önümüzdeki dönemde pandeminin ortadan kalkması ve Üniversitemizde yüz yüze toplantıların başlamasıyla birlikte gösterge değerlerine ulaşacağı düşünülmektedir. Göstergelere ilişkin henüz güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal düzeyde pandeminin (mutasyona uğrayarak) devam etme riski bulunmaktadır. Bu durumda ulusal etkinlikler azalabilir. On-line kongre, sempozyum imkanları için eğitim ve toplantılar planlanmaktadır.				

A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak
H3.2	Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.
H3.2 Performansı	$(PG.1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe etkisi}) + (PG.1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$ 100
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte pozitif yönde sapma vardır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi bulaş riskini azaltacak tedbirler ile hizmetin devamı sağlanacaktır.
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	80	13	16	77	2133
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 Pandemisinin bulaşını engellemek için birçok işlem ve eylemin yapılış şeklinde değişiklikler oldu. Pozitif sapmanın, dış çevrede bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili talebin artması, üniversite-sektör iş birliğinin güçlenmesi, bu işbirliklerinin Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) üzerinden yapılmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Henüz gösterge değişikliğine ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Hedef gösterge değerinin katlanarak gerçekleşmesi ve çok aşılması nedeniyle, gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı vardır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 Pandemisinin bulaşını engellemek için danışmanlık ve bilirkişilik yapılış şeklinde yeni değişikliklerin takibi ve adaptasyonu için TTMER tarafından çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.2: Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	20	8	8	37	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 Pandemisinin bulaşını engellemek için birçok işlem ve eylemin yapılış şeklinde değişiklikler oldu. Pozitif sapmanın, dış çevrede bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili talebin artması, üniversite-sektör iş birliğinin güçlenmesi, bu işbirliklerinin Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) üzerinden yapılmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Henüz gösterge değişikliğine ihtiyaç yoktur.				
Etkililik	Hedef gösterge değerinin katlanarak gerçekleşmesi ve çok aşılması nedeniyle, gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı vardır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 Pandemisinin bulaşını engellemek için danışmanlık ve bilirkişilik yapılış şeklinde yeni değişikliklerin takibi ve adaptasyonu için TTMER tarafından çalışmalar yapılacaktır.				

A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak			
H3.3		Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.			
H3.3 Performansı		(PG.1.1.3 Performansı X Hedefe etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) 50			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedefin ancak yarısına ulaşılabilmektedir. Hedeften sapmanın nedeni Sağlık Hizmetinde bulunan iki birimden birisi olan Tıp Fakültesi Hastanesinin Afiliasyon anlaşması nedeniyle yönetiminin Sağlık Bakanlığı temsilcilerine devredilmiş olması, bu nedenle Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufunun çok kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sisteminde olması sayılabilir. Burada sadece Dış Hekimliği Fakültesi hasta memnuniyet sonuçları verilmekte olup, pandemi etkisiyle uzun süre hasta bakılamamış sonrasında da sadece acil hastalara bakılabilmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Dış Hekimliği Fakültesi hasta sayılarını ve bununla birlikte doktor sayısını artırmak için eylemler belirlenecektir.			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Doktor Başına Hasta Sayısı	20	1186	1159	439	2766,67
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yukarıda açıklandığı şekilde devam eden ve Sağlık Bakanlığı Yönetim ağırlığı artan Afiliasyon (Ortak Kullanım; Hastanenin Sağlık Bakanlığı tarafından Sağlık Bakanlığı talepleri öncelenecek yönetilmesi) hedef ve göstergelerin değiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Dış Hekimliği Hastanesi iki hastaneyi temsil eden tek başına memnuniyeti sağlamada yetersiz kalabilir. Göstergenin Dış Hekimliği Fakültesiyle sınırlı olacak şekilde düzenlenmesi yapılabilir.				
Etkililik	Hasta sayısı düşük olduğu için oranın yüksek çıkmıştır. Gösterge değerinde değişiklik yapılmasına gerek yoktur; artan hasta sayısı ile beraber oranın çok düşmemesi için doktor sayısında da artış gereklidir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesi için afiliasyon bitirilebilir ya da bu göstergeler başka alt hedef ve göstergelerle değiştirilebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.2: Hasta Memnuniyet Oranı	20	92,6	92,69	86	-7333,33
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Hedefin ancak yarısına ulaşılabilmektedir. Hedeften sapmanın nedeni sağlık hizmeti sunan iki birimden birisi olan Tıp Fakültesi Hastanesinin Afiliasyon anlaşması nedeniyle yönetiminin Sağlık Bakanlığına devredilmiş olması, bu nedenle Rektörlüğün Hastane yönetimi üzerindeki tasarrufun kısıtlı olması, hasta kayıt ve memnuniyet gibi takip edilmesi gereken göstergelerin Sağlık Bakanlığı bilgi sistemi içinde dışarıya açık bilgiler olmaması sayılabilir. Burada sadece Dış Hekimliği Fakültesi hasta memnuniyet sonuçları verilmektedir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılamamıştır; Dış Hekimliği Fakültesinde pandemi etkisiyle uzun süre hasta bakılamamış ve uzun süre de sadece acil hastalar bakılabildiğinden memnuniyet düşüktür. Gösterge değerini değiştirmeye henüz gerek yoktur.				
Etkinlik	Hasta memnuniyetini artırmak için cihazdan, sarf malzemeye, personel sayısından, personel motivasyonuna birçok faktör etkili olup, buradaki belirlenen maliyet ile bunların hepsini sağlamak olası görünmemektedir. Bu nedenle mevcut maliyet değerlerinde değişiklik planlanmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Cihaz talepleri için özel bütçeden 2021 yılı içinde alımlar planlanmıştır, sarf malzeme idamesi döner sermaye gelirlerine bağlı olup Dış Hekimliği Fakülte Hastanesinin döner sermaye dağıtılabilir hale gelmesi için çalışmalar devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.3: Üniver- siteye Bağlı Hastane Sayısı	30	1	1	1	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde hedeflenen sayı değişikliği olmadığından hedeften sapma yoktur. Ancak 2022'deki 2 hastane ve 2023'teki 4 hastane hedefi için planlamaları yapılarak çalışmalara başlanması gerekmektedir.				
Etkililik	Hedef gösterge değeri 2020 için sabit olduğundan hedeften sapma olmamıştır				
Etkinlik	COVID 19 nedeniyle öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmış olabilir. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı gündeme gelebilir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. riskler olmamakla birlikte mali kaynak yetersizliği risk olabilir. Mali kaynak sağlanması için mevcut olanakların gözden geçirilerek yeniden planlama yapmak gerekebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.4: Mevcut Klinik Sayısı	30	9	9	8	-100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde hedeflenen gösterge değerinde küçük bir sapma olmuştur. 2022'deki 2 hastane ve 2023'teki 4 hastane hedefi için planlamaları yapılarak çalışmalara başlanması gerekmektedir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır. Gösterge değişikliğine de ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. riskler olmamakla birlikte mali kaynak yetersizliği risk olabilir. Mali kaynak sağlanması için mevcut olanakların gözden geçirilerek yeniden planlama yapmak gerekebilir.				

A3		Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak			
H3.4		Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak.			
H3.4 Performansı		(PG.1.1.3 Performansı X Hedefe etkisi) + (PG.1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) 100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedef gösterge değeri PG3.4.1 ve PG3.4.2 için beş yıllık (2023yılı) değerleri aşılmış, PG3.4.3 için 2020 yılı gösterge değeri aşılarak 2023 yılı için öngörülen değere yaklaşmıştır. Planlama dönemindeki 'Farkındalık oluşturacak konu çeşidi' ve 'Farkındalık oluşturacak proje sayısı' başlıklarında değerlendirme dönemiyle kastedilen niteliklerde farklılıklar olabilir. Ya da planlamadaki beklenti çok düşük tutulmuş olabilir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Planlama dönemindeki 'Farkındalık oluşturacak konu çeşidi' ve 'Farkındalık oluşturacak proje sayısı' nitelikleri ile gösterge döneminde gerçekleşenlerin niteliklerinin eşleştirilmesi gerekmektedir.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	30	0	2	9	450
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitelerin Eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetlerine ek olarak çeşitli platformlarda toplumsal katkı faaliyetlerinin de esas faaliyet ve hizmet alanlarından biri olduğu konusunda farkındalık ve beklentiler artmıştır. Planın başlangıç döneminden sonra 'toplumsal katkı' başlığı YÖKAK değerlendirme kılavuzlarında Ar-Ge başlığı altından ayrılarak ayrı üst başlık haline getirilmiştir. Bu durum, 'Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak' başlıklı bu hedefin gerçekleşmesini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca birimlerden veri toplama sırasında bu başlıkların anlaşılabilmesi de söz konusu olabilir. Bu göstergenin güncellenmesi düşünülebilir.				
Etkililik	Bu performans gösterge değeri 2023 yılı için 3 öngörülmesine rağmen 2020 yılı gerçekleşmesi 9 olmuştur. 5 yıllık stratejik plan dönemi gösterge değeri aşıldığından güncelleme gerekmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Planlama dönemindeki 'Farkındalık oluşturacak konu çeşidi' ve 'Farkındalık oluşturacak proje sayısı' nitelikleri ile gösterge döneminde gerçekleşenlerin niteliklerinin eşleştirilmesi için çalışma gerekmektedir. Bu gruptaki verilerin beklenenden hep yüksek olması nedeniyle bu gösterge yerine Toplumsal Katkı için başka gösterge de belirlenebilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	40	0	2	6	300,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle Toplumsal Faaliyet uygulamalarında ve toplumun beklentilerinde değişiklikler ortaya çıkmıştır. Bu göstergenin değiştirilmesi güncelleme çalışmalarında gündeme gelebilir.				
Etkililik	2023 yılı gösterge değerine ulaşıldığından gösterge değerlerinde güncelleme gerekmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Pandemiden dolayı değişen toplantı ve iletişim şartları nedeniyle çevrimiçi ortamların daha çok kullanılması sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.3: Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerin Katılım Oranı	30	0	6	7,14	119,05
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede teşvik edici unsurlar bulunmakla birlikte tüm akademik birimlerin katılım oranı sınırlı kalmıştır. Üstteki diğer göstergeler değişirse, bu göstergede 'farkındalık etkinliği düzenleyen akademik birim sayısı' olarak değiştirilmesi gündeme gelmelidir. Üstteki göstergeler değişirse bu gösterge kaldırılabilir.				
Etkililik	2020 hedefi gerçekleşmiştir. Bu itibarla gösterge değeri güncelleme ihtiyacı yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında başlayan çoğu akademik birimde öğrencilere seçmeli olarak verilen 'Gönüllülük' dersleri ile katılım oranları artırılabilir.				

A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek
H4.1	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.
H4.1 Performansı	100
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Hedefte olumsuz yönde sapma yoktur.
Hedefe ilişkin Alınacak Önlemler	Gösterge değeri güvenilirliği için anketlerde tekrar edilebilir benzer ölçütler ile ölçüm kullanılacaktır.
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Öğrenci Memnuniyet Oranı	30	38	41	53,5	516,67
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ve öğrencinin çoğunun üniversitede olamaması bazı hizmet sunumlarında aksamaya neden olmuştur. Bu aksamlar nedeniyle bu göstergede henüz değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	2023 hedefi geçilmiş olmakla birlikte, bu durum başlangıç değeri dönemi ölçme metodolojisi farklılığından kaynaklanmış olabilir. Önümüzdeki sene gerçekleşen değerle birlikte gösterge değeri revizyonu ihtiyacı daha net ortaya koyulabilir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenciyi fazla anketle sıklımadan, daha çok katılımı, önceki yıl değerleriyle karşılaştırılabilir ölçümler yapmak gerekmektedir. Bunun için Kalite Eğitim Alt komisyonu ve Eğitim Fakültesi Ölçme ve değerlendirme birimi öğretim üyeleri yardımıyla anket soruları ve sonuçlarının değerlendirmeleri sağlanmaktadır. CBİKO Üni-veri ile edindiğimiz öğrencinin düşük memnuniyet oranları ve bu anket sonuçlarındaki düşük memnuniyet oranları için eylem planları hazırlanmaya başlamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.2: Akademik Personel Memnuniyet Oranı	35	42	45	67,67	855,67
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ve esnek çalışma şartları değişiklikleri ve uzaktan eğitime adaptasyon bazı hizmet sunumlarında aksamaya neden olmuştur. Bu aksamlar nedeniyle bu göstergede henüz değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	2023 hedefi geçilmiş olmakla birlikte, bu durum başlangıç değeri dönemi ölçme metodolojisi farklılığından kaynaklanmış olabilir. Önümüzdeki sene gerçekleşen değerle birlikte gösterge değeri revizyonu ihtiyacı daha net ortaya koyulabilir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Akademik ve İdari personeli fazla sayıda anketle sıklımadan, daha çok katılımı, önceki yıl değerleriyle karşılaştırılabilir ölçümler yapmak gerekmektedir. Bunun için Kalite Eğitim Alt komisyonu ve Eğitim Fakültesi Ölçme ve değerlendirme birimi öğretim üyeleri yardımıyla anket soruları ve sonuçlarının değerlendirmeleri sağlanmaktadır. CBİKO Kamu-veri ile edindiğimiz personelin düşük memnuniyet oranları ve bu anket sonuçlarındaki düşük memnuniyet alanları için eylem planları hazırlanmaya başlamıştır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.3: İdari Personel Memnuniyet Oranı	35	44	46	63,17	958,50
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi ve esnek çalışma şartları değişiklikleri, uzaktan toplantılara adaptasyon bazı hizmet sunumlarında aksamaya neden olmuştur. Bu aksamalara bağlı olarak göstergede henüz değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Etkililik	2023 hedefi geçilmiş olmakla birlikte, bu durum başlangıç değeri dönemi ölçme metodolojisi farklılığından kaynaklanmış olabilir. Önümüzdeki sene gerçekleşen değerle birlikte gösterge değeri revizyonu ihtiyacı daha net ortaya koyulabilir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Akademik ve İdari personeli fazla sayıda anketle sıklımadan, daha çok katılımı, önceki yıl değerleriyle karşılaştırılabilir ölçümler yapmak gerekmektedir. Bunun için Kalite Eğitim Alt komisyonu ve Eğitim Fakültesi Ölçme ve değerlendirme birimi öğretim üyeleri yardımıyla anket soruları ve sonuçlarının değerlendirmeleri sağlanmaktadır. CBİKO Kamu-veri ile edindiğimiz personelin düşük memnuniyet oranları ve bu anket sonuçlarındaki düşük memnuniyet alanları için eylem planları hazırlanmaya başlamıştır.				

A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek
H4.2	Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.
H4.2 Performansı	50
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi nedeniyle değişen etkinlik ve toplantı şartları nedeniyle gerçekleşme sağlanamamıştır.
Hedefe ilişkin Alınacak Önlemler	Pandemi şartlarında yapılabilecek yüz yüze olmayan diğer etkinlikler yapılabilir.
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	50	2	3	0	-200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden sonra, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, üniversite lisans mezunlarının işgücü piyasası performanslarını “bölüm bazında” değerlendiren Üni-Veri altında veri tabanı kurmuştur. Bu ofis, mezun istihdam oranlarını takip etmektedir. Mart 2020 de üniversitemizde Cumhurbaşkanlığı himayelerinde BATIKAF (Batı Karadeniz Kariyer Fuarı) planlanmış, salgın nedeniyle kısmen ve uzaktan gerçekleşmiştir. Hedef ve performans göstergelerinde, henüz gösterge değişikliğine ihtiyaç oluşmamıştır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılammıştır. Yeni normallere uyum ile birlikte gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı olmayacağı düşünülmektedir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi sürdükçe bazı faaliyetler yapılamayabilir, ne zaman biteceği henüz belirsizdir. Bu nedenle uzaktan toplantılar dışındaki faaliyetlerin ne derecede gerçekleşebileceği ön görülememektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.2: Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	50	0	1	2	200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle toplantı ve yüz yüze faaliyetler kısıtlandı. Ne kadar süreceği ön görülememektedir. Bu gösterge güncelleme sırasında değiştirilebilir.				
Etkililik	Hedef değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Plan başlangıç döneminden sonra ortaya çıkan Covid-19 salgınıyla ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı bazı sosyal etkinlik ve katılım sayılarını sınırlamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				

A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek			
H4.3		Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek.			
H4.3 Performansı		14,63			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Gönüllülüğe bağlı olduğu için Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı (EESP) kapsamında 2020 yılı içinde iki kez ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmesine rağmen ilkinde 52, ikincide 102 kişi eğitim almıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		EESP kapsamında açılacak eğitim sayısının artırılması, atama yükselme yönetmeliğinde formasyona puan verilmesi, akreditasyon sürecinin özendirilmesi			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	100	43	843	160	14,63
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Stratejik planın başlangıç yılında dünyada ve sonrasında ülkemizde meydana gelen COVID-19 salgını işleyen tüm sistemlerin aksamasına hatta durmasına neden olmuştur. Salgın tüm dünyada işleyişi değiştirmiş, uzaktan eğitim sürecine geçilmiştir. Üniversitemiz tüm yoğunluğunu bu sürece adapte olmak için harcamış, hizmet içi eğitim çalışmaları aksamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedeflerine ulaşamamıştır. Ancak alınabilecek önlemlerle hedefe ulaşmak olasıdır. Bu nedenle hedefte değişiklik düşünülmemektedir.				
Etkinlik	EESP'nın üniversitemize bir maliyeti söz konusu olmadığından ek mali tedbirlere ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Birim yönetimlerince EESP programlarına katılımların daha çok desteklenmesi ve atama-yükseltme kriterlerinde EESP için puanlama yapılması planlanmaktadır.				

A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek			
H4.4		Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek.			
H4.4 Performansı		33,90			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Pandeminin eğitim ve toplantılara etkisi, idari personel eğitim planlama eksikliği			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		2021 yılı Hizmet İçi Eğitim Programı içine TKY eğitimleri alınacaktır			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	50	53	1053	731	67,80
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemiyle birlikte eğitimler çevrimiçi ortama aktarılmış ancak istenilen yaygınlık sağlanamamıştır.				
Etkililik	Öğretim elemanlarına yönelik Öz-Akran Değerlendirme Eğitimleri ile Eğitim Öğretimdeki Kalite Güvence sistemleri çevrimiçi çalıştaylar ve devamında değerlendirmeler yapıldı. Böylelikle yaklaşık 731'e ulaşan akademik personel sayısına rağmen istenilen yaygınlık hedefine ulaşamadı.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde, akademik personele kalite yönetimi eğitimi verebilecek öğretmen sayısının sınırlılığı, eğitime katılan kişilerin, eğitimin zaman kaybı olabileceğine dair katılmayanların yorum ve baskısına maruz kalmaları (katılanlara eğitimlerin avantaj sağlaması gerekmektedir), daha önce eğitimi alan personele yeni, almayanlara temel eğitimlerin iki ayrı kanalda sağlanabilmesinin zorluğu söz konusudur. Bu riskleri ortadan kaldıracak, gösterge değerlerine ulaşmayı sağlayacak çalışmalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.2: TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	50	19	457	10	-0,02
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemiyle birlikte eğitim ve toplantı formatları değişti. Bu değişimler idari personelin Toplam Kalite Yönetim sistemleri eğitim ihtiyacını azaltmadı, gösterge değişiklik ihtiyacı oluşmadı.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı, 2021 yılı Hizmet İçi Eğitim Programı içine TKY eğitimleri alınmasıyla gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı kalmayacaktır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	İdari personel Hizmet içi Eğitim Yönergesi taslağı 2020 içerisinde tamamlandı. TKY eğitiminin kurum içinden alınmasında ödeme kalemi sorunu, dışarıdan eğitim almaya zorlamaktadır. Kurum içi Personelin, kurum personeline eğitim vermesi için ödeme imkanı sağlanabilirse süreklilik daha iyi sağlanacaktır.				

A4		Kurumsallaşmayı geliştirmek			
H4.5		Üniversitenin tanınırlığını artırmak.			
H4.5 Performansı		100,00			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Basın ve Halkla İlişkiler biriminden alınan bilgiye göre daha önceden Ulusal ve Yerel haber sayıları ayrıştırılabilirken 2019 yılından itibaren bu mümkün olmadığından bu şekilde yüksek çıkmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Pozitif yönde sapma olduğundan önlem alma ihtiyacı olmamıştır.			
Sorumlu Birim		Rektörlük			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1: Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	50	3	5	7	200,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İnternetin daha çok kullanımı, İbu-ajandanın daha aktif kullanımı nedeniyle yerel tanınırlık hedefine ulaşılmakta İken uluslararası tanınırlık için ek faaliyetler gerekmektedir. Bunun için bu göstergenin ‘Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması’ olarak değiştirilmesi daha uygundur.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Gösterge değerinde değişikliğe gerek yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe İhtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Kullanılabilir haberleşme araç sayıları her sene arttığından üniversite haberleşme araçlarının sayıları da benzer şekilde artabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.2: Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	50	32	55	564	2313,04
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Kullanılabilir haberleşme araç sayıları ve haber olacak aktivite sayıları artmıştır. Bu durum İhtiyaçlarda değişikliğe neden olmamıştır. Performans göstergesinde değişiklik İhtiyacı doğmamıştır.				
Etkililik	Planlama düzeyinde sadece ulusal medyada çıkan haberler için gösterge değeri hedeflenmişken, yerel ulusal medya haberleri ayrılmamaktadır, sayılar 2023 hedefleri üzerinde çıkmıştır.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe İhtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.1		Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.			
H5.1 Performansı		0,00			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Pandemi nedeniyle 2020 yılı Bahar Dönemi ve Güz dönemi uygulamalı eğitimlerin ve stajların ertelenmesi.			
Hedefe ilişkin Alınacak Önlemler		Bulaşmayı engellemek için aşılama ve yeni normallere uyumla: seyrek uygulama ve stajlar üzerinde çalışmalar yapılacaktır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Staj Yapan Öğrenci Sayısı	50	3092	3246	1395	-11,02
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ülkemizde 2020 Mart ayında ortaya çıkan Covid-19 sonrası, tüm yüz yüze eğitimler durdurularak uzaktan eğitime geçilmişti. Bu dönemde öğrenciler uygulamaları ödev, proje, sunum vs gibi etkinliklerle düşük verimle geçirdiler. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ise pandeminin biteceği umuduyla uygulamalı eğitimler ve stajlar 2021 bahar dönemine bırakılarak teorik kısımları güzün uzaktan eğitimle aktarıldı. Staj yapan öğrenci sayısı zaten öğrenci sayısına bağlı olduğundan bu gösterge güncellemede kaldırılabilir.				
Etkililik	Performans hedefine ulaşamamış olup, yukarıda açıklandığı gibi pandemiye bağlı erteleme nedeniyledir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Uygulamalı eğitim ve stajların devamı pandeminin durumuna bağlıdır. Bulaşmayı engellemek için aşılama, yeni normallere uyumla seyrek uygulama ve stajlar üzerinde çalışılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.2: Staj Yapma İmkânı Sağlayan Kurum Sayısı	50	1199	1260	617	-9,54

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Ülkemizde 2020 Mart ayında ortaya çıkan Covid-19 sonrası, tüm yüz yüze eğitimler durdurularak uzaktan eğitime geçilmişti. Bu dönemde öğrenciler uygulamaları ödev, proje, sunum vs gibi etkinliklerle düşük verimle geçirdiler. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ise pandeminin biteceği umuduyla uygulamalı eğitimler ve stajlar 2021 bahar dönemine bırakılarak teorik kısımları güzün uzaktan eğitimle aktarıldı.
Etkililik	Performans hedefine ulaşamamış olup, yukarıda açıklandığı gibi pandemiye bağlı erteleme nedeniyledir.
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.
Sürdürülebilirlik	Uygulamalı eğitim ve stajların devamı pandeminin durumuna bağlıdır. Bulaşmayı engellemek için aşılama, yeni normallere uyumla seyrek uygulama ve stajlar üzerinde çalışılabilir.

A5	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.2	Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.				
H5.2 Performansı	100				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Teknoloji transfer Merkezinin aktif çalışmalarıyla pozitif yönde sapma olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Şu an için negatif sapma olmadığından önlem alma ihtiyacı yoktur.				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Patent Başvuru Sayısı	50	5	6	10	500,00

Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	Üniversitemizin Araştırma çıktılarının toplumla bütünleşmesi konusunda Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTMER) çalışmaları, TÜBİTAK tarafından yapılan çalışma ve açılımlar, akademik teşvik ve akademik yükseltme sisteminde patente verilen önem bu gösterge hedefine ulaşmayı kolaylaştıran faktörlerdendir. Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak, Amaç2 deki araştırma amacı altına gidebilir.
Etkililik	2023 hedefine ulaşıldığından hedefte düzeltme gerekmektedir.
Etkinlik	TTMER'in kendi bütçesi de olduğundan öngörülen bütçede değişiklik ihtiyacı yoktur.
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin yenilikçi ve girişimci üniversite endeksinde ilk 50 sıraya girememesi nedeniyle alınamayan bazı proje destekleri (1501-Sanayi Ar-Ge Destek Programı vb.) TTMER'in gelirlerinin ve desteğinin artırılması için eğitim ve bilgilendirmelerin sürekliliğine ihtiyaç vardır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2: Patent Tescil Sayısı	30	0	0	2	500,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Araştırma çıktılarının toplumla bütünleşmesi konusunda BAİBÜ TTMR; TÜBİTAK tarafından yapılan çalışma ve açılımlar, akademik teşvik ve akademik yükseltme sisteminde patente verilen önem bu gösterge hedefine ulaşmayı kolaylaştıran faktörlerdendir.				
Etkililik	2023 hedefine ulaşılmış gözükmeyle birlikte geçen yıla göre değişiklik yoktur. Bu nedenle gösterge değerinde güncelleme yerine izleme yapılabilir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Planlama maliyetlerinde şimdilik önemli bir değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	0	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bu yıl için bir ticarileşme planlanmamış ve de gerçekleşmemiştir.				
Etkililik	Hedefte bir sapma henüz yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	A2.H4 deki 'BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak' hedefini 'Proje çıktılarının sayısını 2023 yılına kadar en az %20 artırmak' şeklinde değiştirilmesi planlandığından ve bu göstergenin proje çıktısı olarak A2.H4.PG2 göstergesinin patentleri de içermesi nedeniyle yeni plan döneminde bu amacın kaldırılarak hedeflerinin diğer amaçlara dağıtılması sağlanabilir. A2.H4.PG altına bu patentin ticarileşmesi taşınabilir.				

A5	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.3	Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.				
H5.3 Performansı	100,00				
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni	Paydaş kavramı ve Üniversitelerden toplumsal katkı beklentisi arttıkça kurulan ilişki ve paydaş sayısı da artmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefte negatif sapma olmadığı için önlem almaya gerek yoktur.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	30	16	26	55	390,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandeminin paydaş ilişkilerini olumsuz etkileme riskine rağmen önemli bir olumsuzluk yaşanmadı. Bu göstergeye ait veri toplarken; paydaş sayısı kavramı bazı birimlerde farklı algılandığından karmaşaya neden oldu. Buraya ilişki kurulan paydaş grubu sayıları alınmıştır. (Örneğin 350 öğrenciye dezenfektan dağıtımı yapıldığında paydaş sayısını 350 almak yerine bu öğrenciler bir grup olarak değerlendirilmiş, paydaş sayısı bir olarak alınmıştır.)				
Etkililik	2023 hedefi olan 38 geçilmiştir. Gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar ve birçok etkinlikler olumsuz etkilenmiş olsa da gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Yüz yüze toplantıların riskinden ötürü çevrimiçi toplantı ve organizasyonların sayısı artırılabilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.2: Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	70	3	9	24	350,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandeminin paydaş ilişkilerini olumsuz etkileme riskine rağmen ilişki geliştirilen konu sayısında önemli bir olumsuzluk yaşanmadı.				
Etkililik	2023 hedefi olan 20 geçilmiştir. Gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı doğmuştur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Pandemi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar ve birçok etkinlikler olumsuz etkilenmiş olsa da gösterge hedeflerine ulaşılmıştır. Yüz yüze toplantıların riskinden ötürü çevrimiçi toplantı ve organizasyonların sayısı artırılabilecektir.				

A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.4		Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişi toplantıları yapmalarını sağlamak.			
H5.4 Performansı		100			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Hedefte pozitif yönde sapma olmuştur. Paydaş kavramı ve Üniversitelerden toplumsal katkı beklentisi arttıkça kurulan ilişki ve paydaş sayısı da artmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Pozitif yönde sapma olduğundan önlem alma ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	30	15	25	50	350,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları yönergesi çıkarıldı ve 2020 yılında birim bazında danışma kurulları oluşturuldu. Ancak pandemi nedeniyle bir araya gelinip birim bazlı toplantılar gerçekleştirilemedi. Buna rağmen danışma kurulları dışında da birimlerimizin yaptığı faaliyetlerle hedefe ulaşılmıştır. PG5.4.1, PG5.4.2 ve PG5.4.3 göstergeleri; güncellenecek 2019-2023 BAİBÜ stratejik planında A4.H4.3 yerine gelmesi planlanan; ‘Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması’ hedeflerinin göstergelerine gidebilir.				
Etkililik	Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilk yılda ilişki kurulan paydaş sayısı; 2023 yılı için hedeflenen 35 sayısını da oldukça geçerek 50'ye ulaşmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek gerekli hale gelmiştir.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kısıtlı sayıda katılımcı ile seyrek oturumlu toplantı anlayışı ortaya çıkması, salgının bu etkisinin ne kadar daha süreceğinin kestirilememesi riskleri vardır. Bazı toplantılar on-line şekilde yapılabilir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.2: Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	40	3	4	32	100,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2019 yılında Üniversite-Paydaş Danışma Kurulları yönergesi çıkarılmış, 2020 yılında birim bazında danışma kurulları oluşturulmuş ancak her Fakülte/YO/MYO da düzenli olarak paydaşlarla bir araya gelmek pandemi nedeniyle mümkün olmamıştır. Bolu organize sanayi içinde yer alan Bolu Teknik Bilimler MYO, çok sayıda sektör ile irtibat halindedir. PG5.4.1, PG5.4.2 ve PG5.4.3 göstergeleri; güncellenecek 2019-2023 BAİBÜ stratejik planında A4H4.3 yerine gelmesi planlanan; 'Kalite Komisyonları ve Paydaş-Danışma Kurullarının düzenli ve etkili faaliyetlerde bulunması' hedeflerinin göstergelerine gidebilir.				
Etkililik	2023 hedefi olan 5 geçilerek 32 sayısına ulaşıldığından gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı oluşmuştur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kısıtlı sayıda katılımcı ile seyrek oturumlu toplantı anlayışı ortaya çıkması, salgının bu etkisinin ne kadar daha süreceğinin kestirilememesi riskleri vardır. Bazı toplantılar on-line şekilde yapılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.3: Fikir Alış Verişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	30	3	5	50	2350,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden sonra, Bolu organize sanayi içine taşınan Bolu Teknik Bilimler MYO, birçok sektör ile irtibat halinde olduğundan çok sayıda toplantıda gerçekleştirmektedir.				
Etkililik	2023 hedefi olan 7 geçilerek 50 sayısına ulaşıldığından gösterge değerinde güncelleme ihtiyacı oluşmuştur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilebilmesinde Covid-19 salgını nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı, kısıtlı sayıda katılımcı ile seyrek oturumlu toplantı anlayışı ortaya çıkması, salgının bu etkisinin ne kadar daha süreceğinin kestirilememesi riskleri vardır. Yeni normallere uygun seyreltilmiş uygulamalar ve öğrenci-toplum aşılama bulaşma riskine karşı tedbirler olarak düşünülmektedir.				

A5		Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.			
H5.5		Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak			
H5.5 Performansı		30,00			
Hedefe ilişkin Sapmanın Nedeni		Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasıyla hedef tutturulmuştur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Hedeften sapma olmadığından önlem ihtiyacı yoktur.			
Sorumlu Birim		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	60	20	24	22	50,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 pandemisi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar olumsuz etkilenmiştir. Henüz göstergede değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Etkililik	Pandemi nedeniyle gösterge değerine ulaşılamamıştır. Ancak salgının sınırlanma olasılığı nedeniyle önümüzdeki yıl gösterge değerlerinin değiştirilmesine ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 pandemisi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, kariyer etkinliklerini ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Çevrimiçi toplantı ve fuar olanaklarının üniversitede bu alanda da geliştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.2: Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	40	10	12	5	-250,00
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 pandemisi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar olumsuz etkilenmiştir. Henüz göstergede değişiklik ihtiyacı yoktur.				
Etkililik	Pandemi nedeniyle gösterge değerine ulaşılamamıştır. Ancak salgının sınırlanma olasılığı nedeniyle önümüzdeki yıl gösterge değerlerine ulaşılacağı düşünüldüğünden değiştirilmesine ihtiyaç yoktur.				
Etkinlik	Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 pandemisi nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, tüm toplantılar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, kariyer etkinliklerini ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Çevrimiçi toplantı ve fuar olanaklarının üniversitede bu alanda da geliştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.				

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN 2020 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ**

AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANSI %	AMAÇ PERFORMANSI %	GENEL PERFORMANS %
A1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	H1.1 Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.	0	72,5	70,14
	H1.2 Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.	100		
	H 1.3 Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.	100		
	H1.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	62,5		
	H1.5 Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	100		
A2-Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	H2.1 Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	100	90	
	H2.2 Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023 e kadar %20 artırmak.	60		
	H2.3 Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak	100		
	H2.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşitliliğini 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	100		
A3- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Artırmak	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	0	62,5	
	H3.2 Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.	100		
	H3.3 Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.	50		
	H3.4 Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.	100		

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2020 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ

AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANS %	AMAÇ PERFORMANSI %	GENEL PERFORMANS %
A4-Kurumsallaşmayı geliştirmek	H4.1 Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.	100	59,70	70,14
	H4.2 Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.	50		
	H4.3 Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek	14,63		
	H4.4 Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek	33,9		
	H4.5 Üniversitenin tanınırlığını artırmak	100		
A5- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.	H5.1 Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.	0	66	70,14
	H5.2 Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.	100		
	H5.3 Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.	100		
	H5.4 Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişi toplantıları yapmalarını sağlamak.	100		
	H5.5 Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	30		

Performans Gerçekleşme Özet Tablosu

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGE DEĞERİNE ULAŞILDI/ ULAŞILAMADI
1	PG 1.1.1 Akredite Olan Program Sayısı	Ulaşılamadı
2	PG 1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	Ulaşıldı
3	PG 1.2.2 Yan Dal Program Sayısı	Ulaşıldı
4	PG 1.3.1 Süreli Yayın Sayısı	Ulaşıldı
5	PG 1.3.2 Süresiz Yayın Sayısı	Ulaşıldı
6	PG 1.4.1 Öğretim Elemanı Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
7	PG 1.4.2 Öğrenci Sayısı	Ulaşılamadı
8	PG 1.5.1 Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	Ulaşıldı
9	PG 1.5.2 Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	Ulaşıldı
10	PG 2.1.1 Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
11	PG 2.1.2 Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
12	PG 2.2.1 Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
13	PG 2.2.2 Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
14	PG 2.3.1 TÜBİTAK Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
15	PG 2.3.2 AB Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
16	PG 2.3.3 TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
17	PG 2.4.1 Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	Ulaşıldı
18	PG 2.4.2 Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşıldı
19	PG 2.4.3 Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşıldı
20	PG 2.4.4 Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşıldı
21	PG 3.1.1 Konferans Sayısı	Ulaşılamadı
22	PG 3.1.2 Panel Sayısı	Ulaşılamadı
23	PG 3.1.3 Çalıştay vb. Sayısı	Ulaşılamadı
24	PG 3.2.1 Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
25	PG 3.2.2 Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
26	PG 3.3.1 Doktor Başına Hasta Sayısı	Ulaşıldı
27	PG 3.3.2 Hasta Memnuniyet Oranı	Ulaşılamadı
28	PG 3.3.3 Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	Ulaşıldı

29	PG 3.3.4 Mevcut Klinik Sayısı	Ulaşılamadı
30	PG 3.4.1 Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	Ulaşıldı
31	PG 3.4.2 Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	Ulaşıldı
32	PG 3.4.3 Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerinin Katılım Oranı	Ulaşıldı
33	PG 4.1.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
34	PG 4.1.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
35	PG 4.1.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
36	PG 4.2.1 Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşılamadı
37	PG 4.2.2 Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
38	PG 4.3.1 Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
39	PG 4.4.1 TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
40	PG 4.4.2 TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	Ulaşılamadı
41	PG 4.5.1 Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	Ulaşıldı
42	PG 4.5.2 Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	Ulaşıldı
43	PG 5.1.1 Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Ulaşılamadı
44	PG 5.1.2 Staj Yapma İmkânı Sağlayan Paydaş Sayısı	Ulaşılamadı
45	PG 5.2.1 Patent Başvuru Sayısı	Ulaşıldı
46	PG 5.2.2 Patent Tescil Sayısı	Ulaşıldı
47	PG 5.2.3 Ticarileşen Patent Sayısı	Ulaşıldı
48	PG 5.3.1 İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	Ulaşıldı
49	PG 5.3.2 Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	Ulaşıldı
50	PG 5.4.1 Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	Ulaşıldı
51	PG 5.4.2 Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	Ulaşıldı
52	PG 5.4.3 Fikir Alış Verişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	Ulaşıldı
53	PG 5.5.1 Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	Kısmen ulaşıldı
54	PG 5.5.2 Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	Ulaşılamadı

3- Elde Edilen Sonuçların Planın Geleceği Üzerindeki Etkileri

	2020 Hedefine Ulaşılamayan Göstergeler (açıklama)	2020 Hedefine Ulaşılan Göstergeler	2023 Hedefi geçilerek gösterge değerinde güncelleme gereken Göstergeler
1	PG.1.1.1 (akredite prog. sayısı; Çalışmalar uzun sürüyor)	PG.1.4.1	PG.1.2.1
2	PG.1.4.2 (Öğrenci sayısını kontrol etmek zor oluyor)	PG.1.5.1	PG.1.2.2
3	PG.3.1.1 (Konferans; Pandemi nedeniyle düşük)	PG.1.5.2	PG.1.3.1
4	PG.3.1.2 (Panel; Pandemi nedeniyle düşük)	PG.2.2.1	PG.1.3.2
5	PG.3.1.3 (Çalıştay; Pandemi nedeniyle düşük)	PG.2.2.2	PG.2.1.1
6	PG.3.3.1 (Afiliasyon nedeniyle takip edilemiyor)	PG.2.4.4	PG.2.1.2
7	PG.3.3.2 (Afiliasyon nedeniyle takip edilemiyor)	PG.3.3.3	PG.2.3.1
8	PG.3.3.4 (Afiliasyon nedeniyle takip edilemiyor)	PG.3.4.2	PG.2.3.2
9	PG.4.2.1 (Pandemi nedeniyle mezun öğrencilere yönelik etkinlik yapılamadı)	PG.3.4.3	PG.2.3.3
10	PG.4.3.1 (ölçme-değ eğitimi istenilen sayıda verilemedi)	PG.4.2.2	PG.2.4.1
11	PG.4.4.1 (TKY eğitimi; yeni başlayan eğitimcilerin eğitimiyle sayıya ulaşılacak)	PG.4.5.1	PG.2.4.2
12	PG.4.4.2 (TKY eğitimi; yeni başlayan HİE ile sayıya ulaşılacak)	PG.4.5.2	PG.2.4.3
13	PG.5.1.1 (Staj yapılan yer; pandemi nedeniyle stajlar ötelendi)	PG.5.2.3	PG.3.2.1
14	PG.5.1.2 (Staj yapma imkânı sağlayan paydaş sayısı; pandemi nedeniyle gerçekleşmedi)	PG.5.5.1	PG.3.2.2
15		PG.5.5.2	PG.3.4.1
16			PG.4.1.1
17			PG.4.1.2
18			PG.4.1.3
19			PG.4.2.1
20			PG.5.2.1
21			PG.5.2.2
22			PG.5.3.1
23			PG.5.3.2
24			PG.5.4.1
25			PG.5.4.2
			PG.5.4.3
Toplam	14	15	25

2020 yılı için hedeflenen değerlere 14 göstergede ulaşılammış olup nedenleri ve alınacak önlemlere ilişkin açıklamalara hedef kartları değerlendirme tablolarında yer verilmiştir. Yukarıdaki özet tabloda da kısaca hatırlatılmaktadır. Toplam 15 gösterge değerinde 2020 yılı hedefleri yakalanmıştır. 2023 hedefleri geçilerek, önümüzdeki yıllar için tekrar değer belirlenmesi gereken gösterge 25 olup, stratejik plan güncelleme komisyonu tarafından üzerinde tekrar değerlendirme ve çalışma gerektirmektedir. Yapılan çalışmaların sonucu güncelleme kararı gerekçesi ve güncellenecek hususlarla birlikte, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 17 maddesi 4. fıkrasındaki "...kamu idarelerince alınan güncelleme kararı, gerekçesi ve güncellenecek hususlarla birlikte en geç Haziran ayı sonuna kadar Bakanlığın uygun görüşüne sunulur. Bakanlık güncellemeye ilişkin kararını 30 gün içerisinde ilgili kamu idaresine iletir." hükmü gereğince süresi içinde ilgili başkanlığın uygun görüşüne sunulması planlanmıştır.

Ayrıca; vizyon ve bazı amaçlarda da değişiklik ihtiyacı fark edilmiş, stratejik plan yenileme imkân olmadığı ve güncelleme işlemlerine bu değişikliklerin dahil olmaması nedeniyle; bu değişiklikler bir sonraki stratejik plan dönemi hazırlık çalışmalarına bırakılmıştır.

4- Temel Riskler

2019 yılı son aylarında Çin’de başlayıp kısa sürede tüm dünyayı saran Covid-19 pandemisi, ülkemizde resmi olarak 11 Mart 2020 tarihinde raporlandı. Covid-19 yayılım hızını düşürmek için alınan sosyal mesafe tedbirleri; yüz yüze yapılan toplantıları, dersleri belirsiz bir süre erteletti, çevrimiçi toplantı ve derslere geçildi. Ulusal, uluslararası kongre ve bilimsel toplantılar ya iptal edildi ya da çevrimiçi olarak yapılmaya çalışıldı. Mecburi olmayan uygulamalar, alternatif yöntemlerle (proje ödevleri, sunumlar gibi) yapılmaya çalışıldı. Yüz yüze yapılması mecburi olan uygulama eğitimleri, pandeminin etkisinin azalacağı umuduyla 2021 bahar dönemine ertelendi. Aşılama çalışmalarının sonuçları ve virüsün mutasyona bağlı değişen etkileri önümüzdeki yıllar için tam olarak öngörülememektedir. Önümüzdeki yıllarda da sosyal mesafe nedeniyle verilen danışmanlık hizmetlerinden, staj ve uygulamalara birçok faaliyetimizin etkileneceği tahmin edilmekte, ne düzeyde olacağı bilinmemektedir.

Pandemi nedeniyle birçok ülkede, pek çok hizmet sektöründe aksamalar nedeniyle tüm dünyada ekonomik sıkıntılar oluşmuştur. Yurt dışı menşeli malzemeler ve cihazlar için olumsuz kur değişkenlikleri hesaplamaları zorlaştırmakta ve bazı kalemlerde malzeme alımını imkânsız hale getirmektedir. Pandeminin ortaya çıkardığı uzaktan eğitim alt yapı iyileştirme çalışmaları için ek mali kaynak ihtiyacı doğmuştur.

2020 Yılı sonunda, 2009 yılından beri faaliyete geçirilememiş üniversite iç kontrol eylem planı güncellenerek faaliyetlere başlandı. İç kontrol eylem planı içinde yer alan risk değerlendirme standartları eylemleri (Amaç ve Hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyebilecek iç ve dış riskleri tanımlamak ve alınacak önlemleri tanımlamak için Risk Belirleme ve Değerlendirme Kurulu kurulması, Risk Strateji Belgesi hazırlanması, riskleri belirleme ve risk hesaplama yöntemlerini içeren Rehber ve sonrasında Risk Kütüğü hazırlanması planlanmıştır) faaliyete geçirilecektir.

5- Temel Kapasite İhtiyaçları

Yukarıda açıklandığı şekilde pandemi nedeniyle ortaya çıkan ekonomik daralma henüz hedeflerimizde net olumsuzluk oluşturmamış olmakla birlikte, hedeflerimizde önümüzdeki yıllar için mali açıdan risk oluşturmaktadır. Önümüzdeki yıllar için de etkileri ön görülemezdir.

Pandemi nedeniyle uzaktan Eğitim ve toplantıların önemi artmış olup, uzaktan eğitim alt yapı ve materyallerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için maddi kaynak ihtiyacı doğmuştur. İhtiyacın nitelik ve niceliği detaylı çalışma gerektirmektedir. Uzaktan eğitim ve teknolojileri mevcut personelin kullanabilmesi için eğitimler gerekli olacaktır. Bazı personelin buna adapte olamama sorunları gelecek risklerden olabilir.